

De middagschooltijd

Deze verloopt ongeveer hetzelfde als de ochtend, maar naast de taalontwikkeling vindt dan ook expressie (bijv. muziek, toneelspelen e.d.) plaats.

Werken met thema's

Wij werken vanaf schooljaar 2016-2017 met de methode Kleuterplein. We hebben ongeveer acht thema's per jaar, waarin naast taal en rekenen ook veel aandacht is voor andere gebieden zoals beeldende vorming, beweging, muziek, drama. U ontvangt van ons regelmatig een ouderbrief met informatie over het nieuwe thema, suggesties voor spelletjes en activiteiten. De kinderen mogen tijdens het thema spullen van thuis meebrengen (bijv. boeken, plaatjes, knuffels e.d.).

Boekbespreking

In de groepen 1/2 hebben we boekbesprekingen. De kinderen kiezen samen met de leerkracht een boek van school. Het is dan de bedoeling dat u samen met uw kind het boek leest en zo helpt met de voorbereiding van de boekbespreking. Op vrijdag mag uw kind dan het boek in de kring aan de klas presenteren.

Logeerknuffel

Kinderen krijgen de mogelijkheid om op vrijdag de logeerknuffel mee naar huis te nemen. Samen met de logeerknuffel gaat het vertelschrift mee, waarin ouders op kunnen schrijven wat er in het weekend allemaal is gedaan. Op maandagochtend krijgt uw kind dan de gelegenheid om in de kring over het weekend met de logeerknuffel te vertellen.

Taalklas

Op dinsdag- en donderdagmiddag en op woensdagochtend is er een Taalklas. De Taalklas is voor die kinderen die veel extra aandacht en oefening nodig hebben voor hun taalontwikkeling. Op een speelse manier wordt geprobeerd de taalachterstand te verkleinen en uiteindelijk weg te werken. Kinderen uit de groepen 1 en 2 kunnen hiervoor in aanmerking komen nadat zij getoetst en geobserveerd zijn door hun groepsleerkracht.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

VVE is aanbod voor kinderen die extra aandacht en/of tijd nodig hebben om zich verder te ontwikkelen. Dit om achterstanden terug te dringen en/of te voorkomen.

Door mee te doen aan het VVE programma op Kindcentrum de Bundertjes proberen wij uw kind een kansrijke start in groep 3 te geven. Dit vergroot de kans op een succesvolle schoolloopbaan.

VVE is een combinatie van een (periode) peuterspeelzaal en een (periode) basisschool. De voorschool/peuterspeelzaal is voor kinderen van 2½ tot 4 jaar. De vroegschool /groep 1/2 is voor kinderen van 4 tot 6 jaar.

De deskundige van het consultatiebureau ziet alle kinderen vanaf het eerste levensjaar. Zij bekijkt welke kinderen extra ondersteuning nodig hebben. Indien uw kind hiervoor in aanmerking komt, zal zij dit met u bespreken en brengt een advies uit voor VVE-deelname in de voorschoolse periode. De VVE-deelname loopt na de voorschoolse periode door in groep 1/2.

Ons VVE programma is gericht op de totale ontwikkeling van het kind, dus zowel taal en cognitieve ontwikkeling als ook sociale, emotionele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling.

Op Kindcentrum de Bundertjes gebruiken wij hiervoor de methodes 'Startblokken' en 'Kleuterplein'.

Deze programma's bieden uw kind veiligheid en houvast. Met onderwerpen die passen bij de wereld van de kinderen. De kinderen leren spelenderwijs.

Verjaardagen ouders/verzorgers

Alleen voor papa en/of mama maken de kinderen een klein cadeautje.

Toiletbezoek

In de groepen 1/2 gaan we ervan uit dat kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen. Kinderen die niet zindelijk zijn kunnen alleen op school worden toegelaten wanneer er een medische reden voor is. Op school wordt regelmatig gesproken over het handenwassen na het toiletbezoek. Wij vragen u om ook thuis, samen met uw kind hier regelmatig aandacht aan te besteden.

Vragen

Mocht u nog vragen hebben spreek ons dan gerust even aan.



KINDCENTRUM
de bundertjes

voor groep 1/2
Informatiefolder

De Bundertjes

Basstraat 208

5702 SM Helmond

0492-525649

Email: bundertjes@bundertjes.nl

Website: www.bundertjes.nl



: www.facebook.com/bundertjes

: [@ikcdebundertjes.nl](https://twitter.com/ikcdebundertjes)

Inleiding

Deze informatiefolder is bedoeld voor alle ouders/verzorgers die kinderen hebben in groep 1/2 van De Bundertjes.

Naast algemene informatie kunt u in deze folder vooral informatie met betrekking tot groep 1/2 vinden.

Algemene informatie:

Uw kind brengen

Om 8.20 uur gaat de eerste bel en gaat de deur open en kunt u uw kind naar de klas brengen en afscheid nemen. Om 8.30 uur klinkt de tweede bel en start het lesprogramma. 's Middags gelden dezelfde afspraken tussen 12.50 uur en 13.00 uur. Wij verzoeken u om uw kind op tijd naar school en in de klas te brengen i.v.m. een rustige en vlotte start van de dag.

Ophalen van de kinderen

Bij het ophalen blijven de ouders buiten bij het hek wachten. De kinderen worden t/m groep 2 door de leerkracht naar buiten begeleid. Kinderen die naar de BSO gaan, worden in de klas opgehaald door een pedagogisch medewerker of gaan zelfstandig (groep 6,7 en 8).

Fietsen

Wij doen een dringend beroep op u om zoveel als mogelijk lopend uw kind naar school te brengen. Mocht de afstand tussen thuis en school te ver zijn (buiten Muziekbuit), dan begrijpen wij dat uw kind met de fiets komt. Kinderen kunnen hun fiets in de fietsenstalling plaatsen.

Verlof aanvragen

Verlof aanvragen doet u bij de directeur door middel van het verlofformulier. Dit formulier vindt u bij de administratie of via de website. Voor verlof zijn regels en richtlijnen beschikbaar. Deze kunt u vinden in de schoolgids, website en op de achterzijde van het verlofformulier.

Verzuim en ziekmelden

Wij verzoeken u om ons tijdig (tussen 8.00 en 8.25 uur) te melden dat uw kind moet verzuimen (bijv. ziek is). Afspraken bij tandarts, huisarts e.d. graag buiten schooltijd plannen.

Gezonde voeding

In de ochtendpauze mag uitsluitend fruit of groente en wat te drinken (zonder koolzuur) genuttigd worden.

Verjaardagen vieren

De verjaardag van uw kind wordt in de klas gevierd. Het is de bedoeling dat u tijdig een afspraak maakt met de

leerkracht om de verjaardag te vieren. Denkt u hierbij aan een gezonde en kleine traktatie (geen speelgoed).

Zelfstandig werken

Als we in de klas aan het werk zijn, maakt de leerkracht gebruik van de timetimer. Deze geeft de tijd aan dat kinderen zelfstandig werken. Ondertussen zal de leerkracht de kinderen observeren of (groepjes) kinderen begeleiden.

Naschoolse werktijd voor groep 6 t/m 8

Voor de kinderen van groep 6 t/m 8 is het op maandag, dinsdag en donderdag (mits er geen vergadering is) tussen 15 en 16 uur mogelijk om op school te werken aan hun huiswerk of presentatie.

Hulpje zijn

Een aantal keer per jaar zal uw kind hulpje zijn in de klas. Hij/zij helpt dan bijv. met uitdelen en netjes houden van het lokaal. Dit vraagt maximaal 10 minuten na schooltijd.

Actuele gegevens

In verband met uw bereikbaarheid graag nieuw (mob.) telefoonnummer en/of adres doorgeven aan de administratie en leerkracht.

Nieuwtjes

Bekijk ook regelmatig de groepspagina op de website, de Facebookpagina of volg Twitter van De Bundertjes voor actuele nieuwtjes!

Groepsinformatie:

De instroomperiode

Enkele dagdelen voor de vierde verjaardag kan uw kind komen wennen op school. Direct na de vierde verjaardag start uw kind op school. De eerste periode op school noemen we de instroomperiode. De instroomperiode duurt gemiddeld zes tot acht weken. In deze periode maakt uw kind kennis met de structuur, de regels en de afspraken op school. Tijdens deze periode is het in onderling overleg mogelijk dat uw kind alleen de ochtenden naar school komt. De leerkracht van de kleutergroep maakt daar met u afspraken over.

Zelfstandigheid

We vinden het belangrijk dat kinderen leren verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf en hun omgeving. Er is veel aandacht voor de ontwikkeling en versterking van het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid. U bevordert de zelfstandigheid van uw kind door het veel zelf te laten doen; o.a. jas ophangen, beker wegzetten e.d.

het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid. U bevordert de zelfstandigheid van uw kind door het veel zelf te laten doen; o.a. jas ophangen, beker wegzetten e.d.

Een schooldag in de kleutergroep

Ontvangst (15 à 20 minuten)

Dit kan zijn; werken met het materiaal dat klaarstaat op de tafels, werkjes naar eigen keuze uit kasten en in hoeken of kinderen mogen een boek uitkiezen. Er is een dagopening aan de hand van dagritme kaarten. Dagen van de week worden besproken en er worden hulpjes gekozen.

Taalontwikkeling (gedurende de hele dag)

Gedurende de dag komen diverse activiteiten aan bod zoals spelletjes, raadsels, vertellen, voorlezen, leergesprekjes over bepaalde onderwerpen, aan de orde brengen van waarnemingslesbegrippen (bijv. eerste, laatste, vooraan, achteraan enz.).

Lichamelijke ontwikkeling(45 à 60 minuten)

Bewegen is erg belangrijk. Door middel van vrij spel buiten / binnen met of zonder materialen, een geleide gymles in de speelzaal aan de hand van een methode, een circuit van materialen in de speelzaal of een bewegingsverhaal, brengen wij kinderen hier op een aangename manier mee in aanraking. De kleuters gymmen in hun ondergoed. Gymschoenen worden in de klas bewaard. Het liefst hebben we gymschoenen (voorzien van naam) die de kinderen zelf aan kunnen doen. Géén balletschoenen i.v.m. uitglijden.

Pauze; fruit eten en drinken (15 minuten)

De bakers en het fruit worden bij binnenkomst in de klas in de daarvoor bestemde bak of mand gezet. Bakers en bakjes graag voorzien van naam.

Werken (45 à 60 minuten)

Met de ontwikkelingsmaterialen (puzzels, lotto's, kralenplank enz.), expressiematerialen (tekenen, schilderen, kleien enz.). Dit gebeurt vaak via het keuzebord.

Afsluiting (15 minuten)

Het afsluiten van de dag gebeurt vaak met één van de volgende activiteiten; taalspelletjes, het bekijken en bespreken van werkjes van kinderen, ordelesjes, of voorlezen en herhalen van liedjes en versjes.